

Adopter quotidiennement l'acte d'évaluer en soutien à l'apprentissage



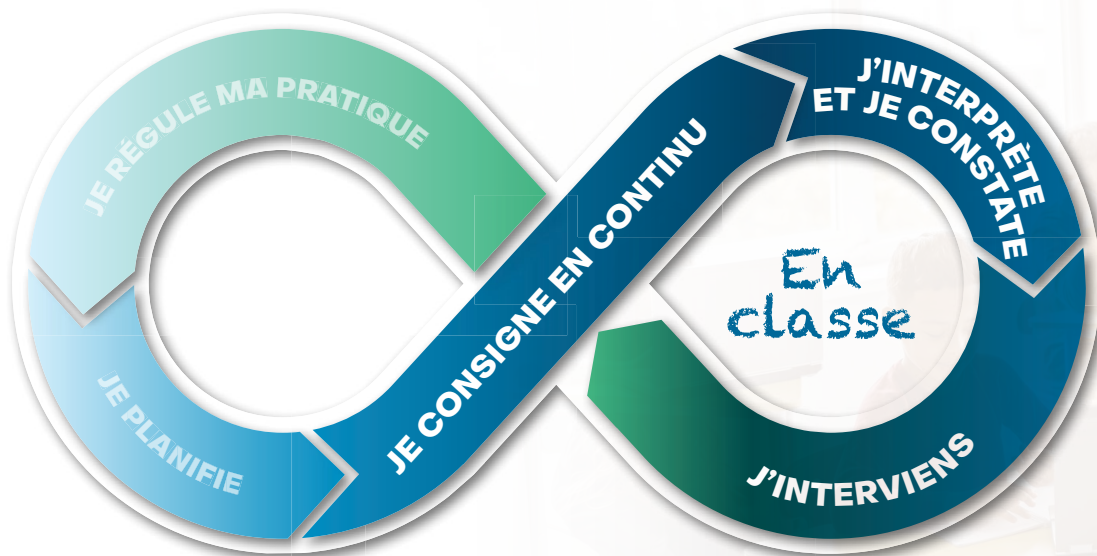
JE CONSIGNE EN CONTINU

- En observant des élèves à la tâche
- En questionnant
- En récoltant des traces de la progression des élèves à l'aide :
 - d'outils informels (mémoire, conversation, cahier de notes, liste d'élèves...)
 - d'outils formels (entretien, outil d'observation, grille d'évaluation...)



J'INTERPRÈTE ET JE CONSTATE

- J'interprète les traces et les manifestations de la progression des élèves à la lumière :
 - de l'intention pédagogique et de critères de réussite
 - du cheminement antérieur des élèves
 - des caractéristiques et des besoins des élèves
- Je constate :
 - le progrès des élèves
 - leurs forces
 - leurs défis



J'INTERVIENS

- Je questionne
- Je partage et je discute des erreurs pour aider à mieux comprendre
- J'offre un étayage pendant la tâche
- J'offre une rétroaction sur les objets et les démarches d'apprentissage
- Je segmente la tâche
- J'offre du matériel ou des ressources pour réaliser la tâche
- J'ajuste la durée prévue de l'activité
- Je simplifie ou j'adapte la tâche